

## Document pour l'activité pédagogique

### « Les standards et les cibles »

#### Contexte

Sphère et les autres membres du [Partenariat pour les standards humanitaires](https://www.spherestandards.org/fr/standards-humanitaires/le-partenariat-pour-les-standards-humanitaires/)<sup>1</sup> (HSP) utilisent les définitions suivantes des standards et des indicateurs (tiré de [La structure des standards](https://handbook.hspstandards.org/fr/sphere/#ch002_002_001_002)<sup>2</sup> page 7 du manuel Sphère).

- **Les standards** découlent du principe du droit de vivre dans la dignité. Ils sont généraux et qualitatifs et définissent le minimum à atteindre dans toute situation de crise. La Norme humanitaire fondamentale (CHS) a pour équivalents les « engagements » et les « critères de qualité ».
- **Les indicateurs clés** servent de mesure pour montrer qu'un standard a été atteint. Ils constituent une manière de visualiser les résultats des processus et programmes par rapport au standard, et sur toute la durée de l'intervention. Les exigences quantitatives minimums sont le niveau de réalisation le plus bas acceptable pour les indicateurs et ne sont incluses que lorsqu'elles font l'objet d'un consensus au sein du secteur.

Dans la phrase soulignée, les « exigences quantitatives minimums » décrivent les **cibles** qui sont incluses avec certains des indicateurs.

#### Activité pédagogique

L'activité que vous venez de réaliser a été conçue pour vous permettre d'examiner par vous-même le lien et les différences entre **standards** et **cibles**. Maintenant que l'activité est terminée, les définitions incluses dans le manuel et ci-dessus devraient être plus claires.

##### Le standard :

Les gens peuvent, en toute sécurité, regarder le beau paysage.

##### Indicateurs clés

##### Nombre de caisses

- 1 par personne

#### Principaux éléments à retenir

- 1 Suivre les **cibles** plutôt que les **standards** suppose que tout le monde soit né avec des **besoins** égaux, plutôt qu'avec des **droits** égaux, ce qui peut être une source d'erreur grave.
- 2 Prenez toujours en compte le **contexte**, et notamment les **besoins**, **capacités** et **vulnérabilités**, des personnes auxquelles vous essayez d'apporter une assistance.
- 3 Les personnes touchées par une crise devraient **participer activement** à chacune des étapes de l'intervention.

<sup>1</sup> <https://www.spherestandards.org/fr/standards-humanitaires/le-partenariat-pour-les-standards-humanitaires/>

<sup>2</sup> [https://handbook.hspstandards.org/fr/sphere/#ch002\\_002\\_001\\_002](https://handbook.hspstandards.org/fr/sphere/#ch002_002_001_002)