**تفاصيل المحتوى التدريبي لكل جلسة**

**الجلسة الأولى: مقدمة حول معايير اسفير**

تهدف هذه الوحدة إلى توفير المعلومات الأساسية حول أدوات ونهج اسفير.

**الجلسة الثانية: الميثاق الإنساني**

يبدأ الميثاق الإنساني بمقدمة رئيسية حول الإطار الزمني لأهم المراحل والمبادرات في مجال الاستجابة الإنسانية التي تتماشى مع الأزمات حول العالم بهدف إعطاء المشاركين لمحة عامة عن أهم الأحداث في التاريخ الإنساني، وكيف أن الميثاق الإنساني يمثل عاملاً مشتركاً للعمل الإنساني على مر السنين. تركز جلسة الميثاق الإنساني بشكل رئيسي على الخلفية الأخلاقية والقانونية لمبادئ الحماية، والمعايير الإنسانية الأساسية، والمعايير الدنيا التي تتبعها في دليل اسفير.

يتم تقديم المبادئ الأساسية المشتركة الثلاث، والحقوق والواجبات، كجزء من عملية تفاعلية تتضمن استعراض صور فعالة تصاحبها رسائل رئيسية، حيث ينبغي أن يناقش المشاركون الرسائل الرئيسية، وكيفية تطبيقها في السياق السوري ودمجها في عملهم اليومي.

في نهاية الجلسة، ينبغي أن يكون ازداد فهم المشاركين للعلاقة بين المبادئ الأساسية المشتركة، والقانون الدولي، ومدونة قواعد السلوك، والفصول الفنية الواردة في دليل اسفير، فضلا عن أهمية الميثاق الإنساني في المساعدات الإنسانية.

**الجلسة الثالثة: مبادئ الحماية**

خلال هذه الجلسة، يقدم المدرب مبادئ الحماية كدراسات حالة ذات صلة بالسياق السوري بهدف تمكين الحضور من فهم أهمية مبادئ الحماية والعلاقة بين مبادئ الحماية والفصول الفنية في دليل اسفير ولماذا نعمل في مجال المساعدات الإنسانية.

في نهاية الجلسة، يصبح المشاركون أكثر وعياً بمبادئ الحماية الأساسية، وكيف يمكن الأخذ بالمبادئ خلال دورة حياة المشروع.

**الجلسة الرابعة: المعايير الإنسانية الأساسية**

خلال هذه الجلسة، يقوم المدرب بتقديم الالتزامات الـ 9 للمعايير الإنسانية الأساسية التي حلت الآن محل المعايير الأساسية الـ 6 الواردة في طبعة عام 2011 من دليل اسفير.

وتجدر الإشارة إلى أنه تم تطوير المعايير الـ 9 لتحل محل مدونة قواعد السلوك الخاصة بمنظمة "عاملون في مجال المعونة"، ومعيار المساءلة وإدارة الجودة لعام 2010 لمنظمة "الشراكة في المساءلة الإنسانية"، والمعايير الأساسية الـ 6 لطبعة 2011 من دليل اسفير.

**الجلسة الخامسة: النوع الجنساني**

تهدف هذه الجلسة، التي تأتي تحت عنوان "نساء ورجال، فتيات وفتيان- احتياجات مختلفة – فرص متكافئة"، إلى إدماج المنظور الجنساني في الوحدات التدريبية المختلفة في المعايير الدنيا لدليل اسفير للتأكد من أن النساء والرجال والفتيات والفتيان من جميع الأعمار والقدرات والخلفيات يستطيعون الوصول إلى الخدمات الإنسانية والحماية التي تلبي احتياجاتهم المختلفة. يغطي العرض التقديمي المواضيع التالية: تعريف المفاهيم الأساسية للنوع الجنساني، النوع الجنساني في حالات الطوارئ، والنوع الجنساني في إعداد البرامج، والمساءلة تجاه السكان المتضررين وفلسفة اسفير، والفئات الضعيفة، والمسائل المتعلقة بالجنس والعمر، تقييم الاحتياجات الجنسانية وعمليات الرصد والتقييم.

ينبغي أن تقدم معايير اسفير المتعلقة بالقضايا الشاملة لعدة قطاعات بالإضافة إلى مؤشر النوع الجنساني للجنة الدائمة المشتركة بين الوكالات، وتحالف عمل الكنائس ACT، وإطار عمل ADAPT لبرامج المساواة بين الجنسين، كجزء من الأدوات المستخدمة لضمان تأثير أكثر فعالية على المستفيدين ولقياس/ رصد إدراج النوع الجنساني في البرامج والمشروعات.

ينبغي أن تشمل الرسائل الرئيسية التي يتم توصيلها ما يلي:

* التشاور مع كل من الذكور والإناث في تقييم الاحتياجات والرصد؛ لأن وجهات نظرهم وأولوياتهم ستكون مختلفة.
* تحديد ومعالجة العراقيل التي تحول دون الوصول إلى الخدمات لجميع الفئات العمرية والفئات الضعيفة.
* غض الطرف أو تجاهل الاختلافات بين الجنسين يؤدي إلى استجابة إنسانية غير فعالة.
* تقييم الاحتياجات الذي لا يأخذ في الاعتبار المنظور الجنساني للإناث يؤدي إلى التحيز الجنساني في البيانات/المعلومات، ولا يمثل بالضرورة المنطقة/السكان الذين يغطيهم التقييم.
* يجب تحديد ورصد معايير اختيار المستفيدين في جميع نواحي المشروع (ليس للخدمات فقط بل فيما يخص التدريب والعمالة أيضا).
* تشجيع مشاركة الإناث في المشروع (من حيث التوقيت والموقع ورعاية الأطفال والنقل والمدربين/ المدربات، والتقييم وفرق الرصد والتقييم، إلخ).
* جمع وتحليل وإعداد تقارير حول البيانات المصنّفة المتعلقة بالجنس والسن.
* التأكد من أن كلا من النساء والرجال يشاركون في منتديات صنع القرار واللجان ذات الصلة.
* التأكد من أن فرق الرصد والتقييم متوازنة من حيث النوع الجنساني لتكون قادرة على إجراء مناقشات جماعية مختلطة بين الجنسين ومنفصلة، والسماح بمناقشة الاحتياجات والمخاوف الخاصة بالقضايا الجنسانية بشكل علني. وينبغي أن تقوم النساء بعقد مقابلات مع النساء.
* من الناحية التاريخية، كان الاهتمام بالعلاقات بين الجنسين مدفوعاً بالحاجة إلى معالجة احتياجات النساء والفتيات نظراً لأنهن كن في العادة الأكثر حرماناً. ومع ذلك، يدرك المجتمع الإنساني الحاجة إلى فهم ما يواجه الرجال والفتيان في حالات الأزمات.

في نهاية الجلسة التدريبة، ينبغي أن يكون زاد فهم المشاركين ووعيهم بالقضايا الخاصة بالنوع الجنساني وتأثيرها على البرامج الإنسانية وعلى عملهم مع المجموعات القطاعية، بما في ذلك أهمية إجراء التحليل الجنساني ومناصرة القضايا الجنسانية بشكل أفضل. ويجب أن يكون ازداد فهم المشاركين لأهمية البيانات المصنفة حسب نوع الجنس والعمر (SADD) وينبغي أن يكونوا قادرين على التعبير عن كيفية تحسين هذه البينات في السياق الحالي. وأخيراً، ينبغي تعريف المشاركين بالأدوات والموارد المتعلقة بنوع الجنس ومعرفة أين يمكن الوصول إليها لتعزيز تطوير البرامج وتعزيز الأثر على المستفيدين.

**الجلسة السادسة: المعايير الدنيا الخاصة بالإمداد بالماء، والإصحاح، والنهوض بالنظافة**

تشمل المعايير الدنيا الخاصة بالإمداد بالماء والإصحاح والنهوض بالنظافة، الحق في الحياة والكرامة، والحق في الحماية والأمن، والحق في الحصول على المساعدة الإنسانية على أساس الحاجة.

تبدأ الجلسة بمناقشة موجزة حول المشكلات الشائعة للإمداد بالماء والإصحاح والنهوض بالنظافة في سوريا، وتطبيق معيار اسفير المتعلق بالإمداد بالماء والإصحاح والنهوض بالنظافة في السياق السوري وتنفيذ مختلف المعايير الفنية في المجتمعات الحضرية والمخيمات من حيث المسافة، وكمية المياه ومصادرها.

ويركز الجزء الأخير من الجلسة على التوصيات والإجراءات المقترحة التي تهدف إلى تمكين المجتمع الإنساني للعمل بشكل أفضل في الاستجابة في السياق السوري وتطبيق معايير اسفير قدر الإمكان.

**الجلسة السابعة: المعايير الدنيا في مجال الأمن الغذائي والتغذية**

تصف هذه الوحدة المعايير الدنيا الواردة في دليل اسفير في الاستجابة لأي أزمة إنسانية في مجال الأمن الغذائي والتغذية. وينبغي أن تسلط الجلسة التدريبية الضوء على أهمية العمل بشأن التغذية والأمن الغذائي على نحو متكامل.

في نهاية الجلسة التدريبية، ينبغي أن يكون قد حصل جميع المشاركين على معلومات كافية حول كيفية إدارة الاستجابة للأزمة الإنسانية باستخدام المعايير الدنيا فيما يلي:

1. تقدير الأمن الغذائي والتغذية،

2. تغذية الرضع وصغار الأطفال،

3. إدارة سوء التغذية الحاد ونقص المغذيات الدقيقة،

4. الأمن الغذائي

**الجلسة الثامنة: المعايير الدنيا في مجال العمل الصحي**

بناء على تحليل سريع (مُدّعم بإحصاءات وتقارير منظمة الصحة العالمية) للاحتياجات الصحية والتحديات داخل سوريا، تقدم هذه الوحدة معلومات حول المعايير الدنيا للعمل في مجال الصحة. وتؤكد الجلسة التدريبية على ضرورة إدماج الميثاق الإنساني، ومبادئ الحماية والمعايير الإنسانية الأساسية، فضلا عن المواضيع الشاملة في الاستجابة الصحية. إضافة إلى هذا، تسلط هذه الجلسة الضوء على الروابط بين الصحة والقطاعات الأخرى (مثل الإمداد بالماء والإصحاح والنهوض بالنظافة) أيضاً.

**الجلسة التاسعة: المعايير الدنيا في المأوى، المستوطنات البشرية واللوازم غير الغذائية**

تعتمد هذه الوحدة على أمثلة مأخوذة من السياق السوري (وبشكل أكثر تحديداً على التحديات التي تواجه مخيمات النازحين داخلياً) بهدف تقديم المعايير الفنية الرئيسية وكيفية تطبيقها. وفي نهاية الجلسة التدريبة، يستطيع المشاركون التمييز بين الأنواع المختلفة من المآوي والمخيمات الجماعية وفهم معايير تخطيط المخيمات، وإحصاء اللوازم غير الغذائية وفقا للمعايير الثقافية والاجتماعية السورية، وربطها بالمعايير الفنية الدنيا من دليل اسفير في القطاعات الأخرى.

**الجلستان العاشرة والحادية عشرة: دراسة حالة**

خلال النصف الأخير من اليوم الثالث، يمكن إجراء دراسة حالة، وسيتم توفير المواد اللازمة لذلك. وينبغي تقسيم المشاركين إلى مجموعات، وينبغي أن يُطلب منهم الاستجابة لسيناريو محدد. ستكون كل مجموعة مسؤولة عن صياغة خطة استجابة تقوم فيها بتطبيق المعايير الواردة في الفصول الفنية الأربعة من دليل اسفير.

يهدف هذا النشاط إلى ما يلي:

* قياس قدرة المشاركين على استخدام دليل اسفير، بما في ذلك معايير وملاحظات إرشادية محددة.
* قياس فهم المشاركين لمعايير اسفير ووضعها موضع التنفيذ.

بعد فترة الإعداد، يقدم كل فريق خطة الاستجابة التي قام بصياغتها. وينبغي أن تقدم الخطة التنفيذ العملي لمعايير اسفير واقتراحات بشأن التكيّف والابتكار عندما يتعذر اتباع المعايير بصرامة.

خلال اليوم الأخير من التدريب، ينبغي على المشاركين أن يطبقوا المعايير الدنيا ويقوموا بدمج تدابير المساواة بين الجنسين باستخدام جداول إرشادات النوع الجنساني في عملهم الجماعي وعروضهم التقديمية.

بنهاية التدريب، يصبح لدى المشاركون فهماً أفضل للفئات الضعيفة بناء على تحليل البيانات المصنّفة حسب نوع الجنس والعمر. وينبغي أن يكونوا أكثر قدرة على مناصرة المشاركة المتساوية للرجال والنساء خلال دورة المشروع، واستخدام المنظور الجنساني للتأكد من أن عمليات تصميم المشروع وإعداد التقارير تعبر بشكل أفضل عن الاحتياجات المختلفة والخاصة للنساء والفتيات، والرجال والفيتان.